

RAF  
100

## Llyfr Gweithgareddau

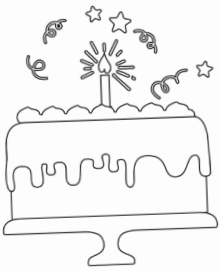
# CYNRADD

## Nodiadau Athrawon

Mae'r llyfr gweithgareddau yma wedi cael ei greu i helpu disgyblion mewn ysgolion cynradd i ddatblygu sgiliau gwyddoniaeth, mathemateg a Saesneg drwy weithio ar nifer o dasgau neu weithgareddau. Rydym yn gobeithio y bydd dysgwyr yn cael eu hannog i 'liwio'r' tudalennau mewnol ac archwilio'r gweithgareddau eu hunain.

Mae'r ddogfen yma'n darparu 'atebion' ar gyfer y tasgau neu'r gweithgareddau, a hefyd nodiadau ychwanegol defnyddiol i hwyluswyr a/neu athrawon.

# Pen-blwydd Hapus!



Bydd yr RAF yn 100 oed yn 2018. Dyma'r llu awyr hynaf yn y byd. I helpu i ddathlu, maen nhw wedi gwneud llyfr gweithgareddau i chi.



Cymraeg



Mathemateg



Gwyddoniaeth

Cadwch lygad am y rhain - maen nhw'n dweud pa fath o weithgaredd rydych chi'n ei wneud.



Pan fyddwch chi'n gweld hyn mae'n golygu y gallwch chi livio'r llun.

Dyma Penny a Peter. Maen nhw'n bellotiaid. Mae Penny yn hedfan awyren Typhoon, a Peter yn hedfan hofrennydd Puma. Allwch chi eu lliwio nhw?

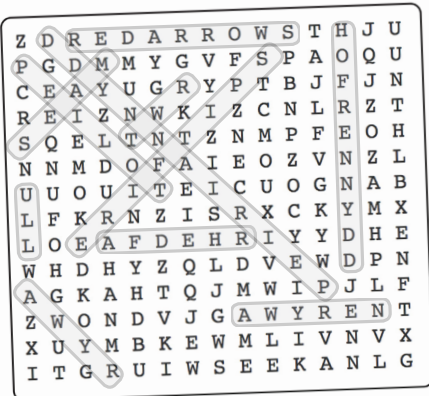
Byddan nhw'n ein helpu ni â rhai o'r gweithgareddau yn y llyfr ...



# Chwilair



Cymraeg



Chwiliwch am y geiriau isod yn y chwilair. Rhowch gylich am bob gair rydych yn ei weld.

- |             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| AWYR        | AWYREN     | MAES      |
| PEIRIANNYDD | PEILOT     | SPITFIRE  |
| LLU         | HOFRENNYDD | REDARROWS |
| RHEDFA      | TWR        |           |



Allwch chi helpu gyda'r rhain

# Llythrennau wedi'u cymysgu



Cymraeg

Mae'r llythrennau sy'n ffurfio'r geiriau hyn wedi'u cymysgu, ac mae'r RAF angen eich help chi i'w rhoi nhw yn y drefn gywir i gael awyrbod beth yw'r geiriau.

LOTPIE ..... **Peilot** .....  
Clw: Rhywun sy'n hedfan awyren

EDDIRIANNYP ..... **Peiriannydd** .....  
Clw: Rhywun sy'n trwsio ac yn adeiladu pethau

DARHEF ..... **Rhedfa** .....  
Clw: Llain galed i helpu awyrennau i godi i'r awyr a glanio

NAIAD ..... **Adain** .....  
Clw: Rhan o awyren

FFIGART ..... **Traffig** .....  
Clw: Enw arall am awyrennau yn yr awyr

FRONHENYDD ..... **Hofrennydd** .....  
Clw: Math o awyren

DICO ..... **Codi** .....  
Clw: Rhywbeth mae awyren yn ei wneud er mwyn mynd i fyny i'r awyr

NALOGI ..... **Glanio** .....  
Clw: Rhywbeth mae awyren yn ei wneud er mwyn dod yn ôl i'r tir





## Awyrennau coll

Mathemateg

Lliwch yr awyrennau coll er mwyn i'r Red Arrows allu hedfan mewn siâp diemwnt.

**CLWY!**  
Mae 9 awyren yn y Red Arrows. Sut allwn ni ychwanegu chwe awyren i wneud iddyn nhw hedfan mewn siâp diemwnt?

## Llythrennau coll

Cymraeg

Dyma Angela. Mae hi'n hedfan awyrennau i'r Llu Awyr Brenhinol. Beth yw enw ei swydd? Llenwch y bylchau.

# Peilot

Beth yw enw ...?

Allwch chi enwi gwahanol rannau o'r awyren?

Rhowch y rhif yn ymyl y gair:

<b>3</b> Trwyn	<b>1</b> Adain	<b>5</b> Caban Peilot
<b>2</b> Cynffon	<b>4</b> Corff yr Awyren	

## Swyddi'r RAF

Cymraeg

Tynnwch linell o enw'r swydd i'r offer sy'n cael eu defnyddio i wneud y gwaith.

<b>A</b> Gweithredwr Radar	<b>F</b>	<b>C</b>
<b>B</b> Peilot	<b>C</b>	<b>B</b>
<b>C</b> Meddyg/Achubwr	<b>B</b>	<b>D</b>
<b>D</b> Gwyddonydd Cyfrifadurol	<b>E</b>	<b>D</b>
<b>E</b> Gweithredwr Cytathrebu	<b>E</b>	<b>D</b>
<b>F</b> Rheolwr Traffig Awyr	<b>A</b>	

## Pellter mwyaf

Gwyddonfaeth

Pa un o'r rhain yw'r un cyflymaf?  
Rhowch ✓ yn y blwch wrth yr un rydych chi'n meddwl sy'n gallu teithio'r pellter mwyaf.

<b>A</b> Awyren bapur	<b>B</b> Roced <input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b> Balwn aer poeth	<b>D</b> Awyren

Gosodwch nhw yn eu trefn (o'r rhai sy'n gallu teithio'r pellter lleiaf i'r rhai sy'n gallu teithio'r pellter mwyaf)

- C** Dyma'r un arafaf
- A** Mae hwn ychydig yn fwy cyflym
- D** Mae hwn dipyn mwy cyflym
- B** Dyma'r un cyflymaf

## Faint o Olew?

Mathemateg



Mae'r peiriannydd RAF hwn wedi defnyddio chwarter yr olew sydd yn ei dun wrth wneud awyren yn barod i hedfan. Os oedd y tun yn llawn cyn iddo ddechrau, lliwiwch yr arwynebedd sydd ar ôl.



10

## Y Maes Awywr

Cymraeg

Mae'r RAF yn defnyddio eu meysydd awywr arbennig eu hunain i hedfan eu hawyrennau. Maen nhw'n debyg i'r rhai mae pobl yn eu defnyddio pan fyddan nhw'n mynd ar eu gwyliau. Allwch chi gyfateb y lluniau isod â'r geiriau iawn?



Rhedfa  
Radar  
Pasport

Tŵr rheoli  
Pelydr-x  
Tocynnau

Awyren  
Bag  
Teithiwr

11

## Penny yn hedfan

Mae Penny y Peilot angen help gennych chi!

Er mwyn cael digon o danwydd i gwblhau'r daith mae angen i fesurydd y tanc tanwydd gyrraedd y marc 4/5ed. Allwch chi ddweud wrth Penny pa awyren i'w defnyddio drwy edrych ar y mesuryddion tanwydd yma?



12

A:



B:



C:



D:



Un rhan o 5

E:



Dwy ran o 5

Tair rhan o 5

Pedair rhan o 5

Ysgrifennwch y llythyren yn y blwch hwn i ddangos pa awyren ddylai Penny ei defnyddio (yr un sy'n dangos bod y tanwydd yn y tanc yn cyrraedd y marc 4/5ed)

E

13



## Cludo bwyd

Mathemateg

Mae'r awyren hon yn cario bwyd. Gall gario digon o fwyd i fywdo 320 o bobl. Faint o awyrennau fyddwn ni eu hangen er mwyn gallu bwydo 1,000 o bobl?



1 = digon o fwyd i 320 o bobl!

4

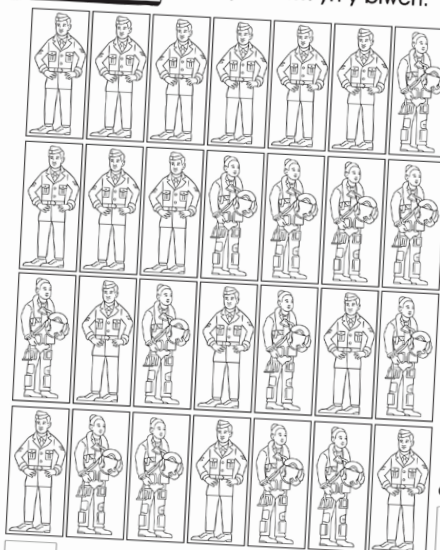
Ysgrifennwch yn y blwch hwn faint o awyrennau y byddwn ni eu hangen er mwyn gallu bwydo 1,000 o bobl.

Bydd rhaid cael pedair awyren oherwydd dim ond 960 o bobl fydd 3 yn eu bwydo.

14

## Peilotiaid yr RAF

Allwch chi gyfri faint o beilotiaid sydd yn y llun hwn? Ysgrifennwch y cyfanswm yn y blwch.



Cyfanswm

28

13 Faint o'r Peilotiaid sy'n Ferched?

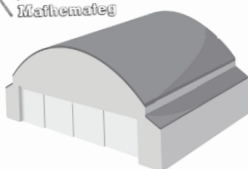
15 Faint o'r Peilotiaid sy'n Ddynion?

14 Pe bai hanner y Peilotiaid yn Ferched, faint ohonyn nhw fyddai yna?

15

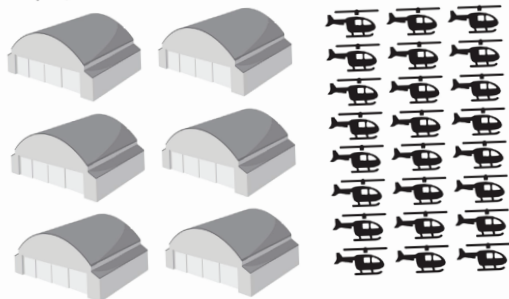
## Cartrefi i hofrenyddion

Mathemateg



Dyma lun o hangar awyrennau. Mae hofrenyddion yn cael eu cadw mewn hangar pan nad ydyn nhw'n cael eu defnyddio.

Mae lle i 4 hofrenydd ym mhob hangar yn y llun isod. Oes yna ddigon o hangars i gadw pob hofrenydd sydd yn y llun?



24 Yn y blwch hwn ysgrifennwch gyfanswm y lleoedd yn yr hangars.

Oes

Yn y blwch hwn dywedwch a oes digon o hangars ar gyfer yr hofrenyddion ('Oes' neu 'Nac oes').

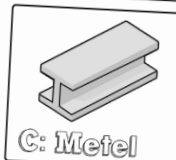
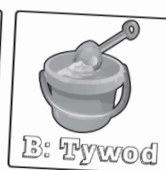
16

Mae 24 o hofrenyddion yn y llun.

## Arwynebau meddal a chaled

Gwybodaeth

Mae arwyneb rhedfa yn galed (fel ffordd) ac mae hynny'n golygu ei bod yn hawdd i awyren lanio arni. Edrychwch ar y rhestr isod, a meddyliwch pa sylweddau neu ddeunyddiau sy'n galed a pha rai sy'n feddal?



Rhowch enwau'r arwynebau meddal yn y blwch hwn:

Tywod, pridd, jeli.

Rhowch enwau'r arwynebau caled yn y blwch hwn:

Creigiau, metel.

Ar ba arwynebau fyddai awyren yn gallu glanio?

Metel. Ni fyddai creigiau'n ddigon llyfn.

17

# Datrys codau



## COD 1

A B C D E F G H I J K L M  
 N O P Q R S T U V W X Y Z  
 N O P Q R S T U V W X Y Z  
 A B C D E F G H I J K L M

## COD 2

A B C D E F G H I J K L M  
 Z Y X W V U T S R Q P O N  
 N O P Q R S T U V W X Y Z  
 M L K J I H G F E D C B A

## COD 3

A B C D E F G H I J K L M  
 A J S B K T C L U D M V E  
 N O P Q R S T U V W X Y Z  
 N W F O X G P Y H Q Z I R

18

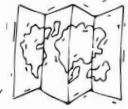
Bydd angen i chi ddefnyddio eich sgiliau i gyd i ddatrys y cod.  
 Defnyddiwech y cod priodol i gantod geiriau'r RAF

COD 1 U R E P H Y R F  
 H E R C U L E S

COD 2 G B K S L L M  
 T Y P H O O N

COD 3 Z V M J P A  
 R H E D F A

COD ? Z N B Q L S M H L M  
 A M Y J O H N S O N



# Gwneud codau

Defnyddiwech y codau i amgryptio (codio) y geiriau

COD 1 P E I L O T  
 C R V Y B G

COD 2 H O F R E N N Y D D  
 S L U I V M M B W W

COD 3 S P I T F I R E  
 G F U P T U X K

19

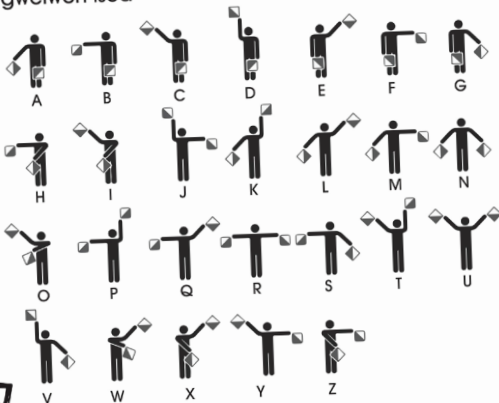
# Codio â baneri

## Semaffor

Mathemateg

Ffordd o ddanfôn negeseuon drwy ddefnyddio cod sy'n seiliedig ar leoliad y ddwy fraich neu ddwy faner yw semaffor. Mae'n ddefnyddiol iawn os ydych chi eisiau anfon neges at rywun sy'n rhy bell oddi wrthyd i allu eich clywed.

Mae gan bob llythyren yn yr wyddor god penodol, fel y gwelwch isod



20

Drwy ddefnyddio'r cod semaffor, allwch chi ddweud beith yw'r neges? Ysgrifennwch bob llythyren i sillafu'r neges.



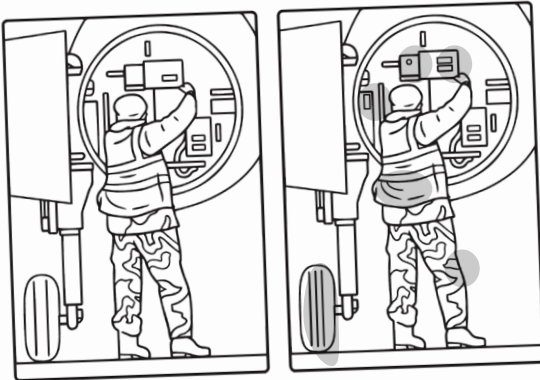
21



## Beth sy'n Wahanol?

Mathemateg

Allwch chi weld beth sy'n wahanol yn y ddau lun?



Rhowch glych am y pethau sy'n wahanol yma.



**CLIW!**  
Mae 6 o bethau sy'n wahanol



22

## Rhannu

Mathemateg

Mae Penny y Peilot yn cael ei phen-blwydd ac mae hi eisiau rhannu ei chacen pen-blwydd â chynifer o bobl ag sy'n bosibl. Mae'r gacen wedi cael ei thorri'n ddarnau yn barod.



Nifer y darnau: **8**

Nifer y bobl a all gael darn o'r gacen: **8**

Pe bai Penny yn penderfynu rhoi dau ddarn o'r gacen i bawb, faint o bobl fyddai'n gallu cael rhywfaint o'r gacen? (cliw: bydd angen i chi ganfod faint o weithiau y gallwch chi gyfri dau ddarn o'r gacen).

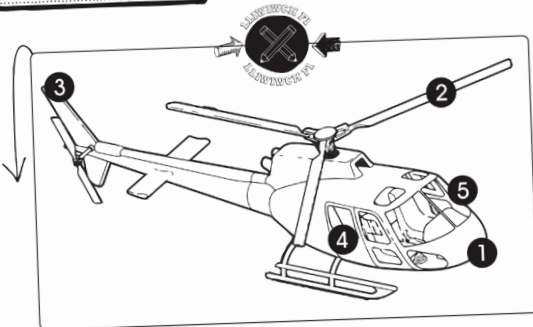
Faint o weithiau allwch chi gyfri dau ddarn: **4**

Faint o bobl allai gael dau ddarn yr un: **4**

23

## Beth yw ei enw?

Cymraeg



Mae Peter y Peilot eisiau i chi ei helpu i enwi gwahanol rannau o'r hofrennydd. Rhowch y rhif yn ymyl y gair:

**2** LLAFNAU/ROTORAU

**5** SGRÎN WYNT

**4** FFENESTR

**1** TRWYN

**3** CYNFFON



24

## Disgrifio Awyrennau

Cymraeg

Mae Penny y Peilot angen help gennych chi!

Allwch chi ddweud o'r disgrifiad, pa fath o awyren mae hi'n ei ddisgrifio?

Rhowch y llythyren gywir wrth bob awyren.

**A:** Cerbyd hedfan ag adenydd sefydlog.

**B:** Math o awyren lle mae'r egni'n cael ei gyflenwi gan rotorau



**B**  
HOFRENNYDD



**A**  
AWYREN

25

## Wythnos brysur Penny a Peter

Mathemateg

Mae Penny y Peilot a Peter y Peilot wedi bod yn brysur iawn yr wythnos yma. Dydd Llun aeth Penny i fynd i'r awyr 3 gwaith yn ei hawyren jet. Hedfanodd Peter ddiwywaith yn ei hofrennydd dydd Llun. Maen nhw wedi cwblhau'r siart ar gyfer dydd Llun (drwy liwio nifer yr awyrennau). Allwch chi gwblhau gweiddill y siart iddyn nhw gan ddefnyddio'r wybodaeth maen nhw wedi ei rhoi?

10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	LLUN	MAWRTH	MERCHER	IAU	GWENER			
	Penny = 3 GWAITH Peter = 2 WARTH	Penny = 2 WARTH Peter = 3 GWAITH	Penny = 4 GWAITH Peter = 2 WARTH	Penny = 1 WARTH Peter = 5 GWAITH	Penny = 5 GWAITH Peter = 3 GWAITH			

Allwch chi ysgrifennu yn y blwch hwn faint o weithiau y mae Penny y Peilot wedi hedfan ei hawyren yr wythnos hon?

15

Allwch chi ysgrifennu yn y blwch hwn faint o weithiau y mae Peter y Peilot wedi hedfan ei hofrennydd yr wythnos hon?

15

26

## Beth sy'n wahanol?

Mathemateg

Allwch chi weld beth sy'n wahanol yn y ddau lun?



Rhowch gylch am y pethau sy'n wahanol yma.



CLWI!  
Mae 6 o bethau i chi chwilio amdany'n nhw

27

## Rhagor o godio â baneri

### Semaffor

Mathemateg

Bydd angen i chi edrych yn ôl ar y codau semaffor ar dudalen 20. Mae'r llythrennau i gyd yn sillafu rhywbeth sy'n gysylltiedig â'r Llu Awyr Brenhinol ond dydyn nhw ddim yn y drefn iawn! Gan ddefnyddio'r codau semaffor allwch chi ysgrifennu'r llythrennau a'u haildrefnu i sillafu'r neges?



RED  
ARROWS

28

## Goleuo!

Cwyddonataeth

Mae Peter y Peilot yn dweud ei bod hi'n bwysig iawn ei fod yn gallu gweld i ble mae'n hedfan yn ei awyren - felly mae ei goleuadau'n ddefnyddiol iawn.

Edrychwch ar y ffynonellau golau yn y llun isod a cheisiwch gyfateb y lluniau a'r geiriau.

A Matchys

B Seren

C Cannwyll

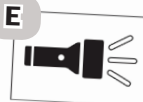
D Lamp

E Tortsh

F Tân

G Bwlb golau

E



C



D



G



B



G



A



F

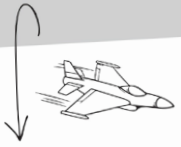


Pa rai ohonyn nhw sy'n defnyddio trydan i gynhyrchu golau?

(D) Lamp, (E) Tortsh, (G) Bwlb golau.

29

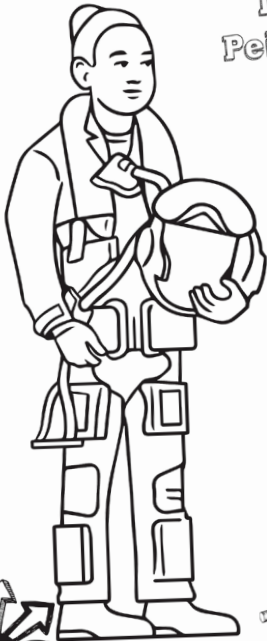




# Hedfan fry



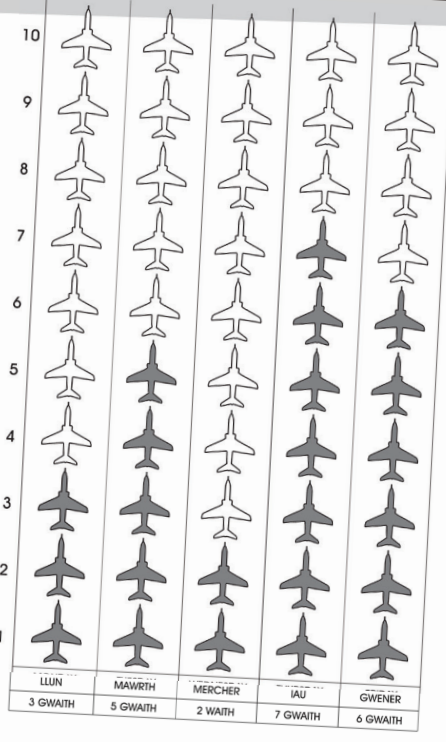
## Mae Penny y Peilot angen help gennych chi!



Mae angen iddi lunio siart yn dangos faint o weithiau mae hi wedi hedfan ei hawyren yn ystod yr wythnos.

Aeth i fyny yn yr awyren 3 gwaith dydd Llun, ac mae wedi cwblhau'r siart ar gyfer dydd Llun (drwy liwio nifer yr awyrennau).

Allwch chi gwblhau gweddill y siart iddi hi gan ddefnyddio'r wybodaeth mae hi wedi'i rhoi?



Ysgrifennwch yn y blwch hwn sawl gwaith y mae Penny y Peilot wedi hedfan ei hawyren yr wythnos hon?

23

